**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе «Загадки от Деда Мороза»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

(Смазнова Н. Н. , воспитатель, высшая квалификационная категория, МБДОУ №22 «Родничок» город Искитим)

**Приоритетная образовательная область:** речевая

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Центр познания: предметные картинки по данной теме. Снежинки, волшебный сундучок, схемы признаков объекта. Речевой центр: ёлка, новогодние украшения из разных материалов, письмо в конверте. Художественно - эстетический центр: ножницы, силуэтные новогодние украшения, блеск.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие у детей свободного общения с взрослыми и детьми, диалогической речи.  Развитие умения задавать вопрос с помощью уточнения признаков. | ***Воспитатель:*** Встанем дружно в круг скорей, поздороваемся веселей. (Дети с воспитателем становятся в круг и произносят слова)  ***Все мы дружные ребята,***  ***Мы ребята - дошколята.***  ***Никого не обижаем,***  ***Как заботиться мы знаем.***  ***Никого в беде не бросим,***  ***Не отними, а попросим.***  ***Пусть всем будет хорошо,***  ***Будет радостно светло.***  ***Воспитатель:*** Ребята, что же сегодня спряталось в  волшебном сундучке?  Хотите узнать? **Дидактическая игра «Волшебный сундучок»** (По вопросам угадываем объект)  **….** загляни, что же это? Правильно письмо!  Дети, сейчас мы узнаем от кого оно.  ***Воспитатель читает:*** "Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки! Пишет вам Дедушка Мороз. Я приготовил для вас интересные задания. Выполните их и получите сюрприз к Новогоднему празднику. Желаю вам быть внимательными и активными. Удачи"  **(Проблема для детей - сможем ли выполнить все задания)** (ответы детей)  ***Воспитатель обобщает: Выполним все задания и получим сюрприз к Новогоднему празднику.*** | Социально - коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | Игра - приветствие  Ситуативный разговор  Игра  Проблемная ситуация | Слово  Слово  Сундучок  Письмо в конверте  Слово | У детей формируется эмоциональная восприимчивость.  Дети учатся правильно отвечать на вопросы.  Формируем навык сужения поля поиска признаков загаданного объекта.  Формируем у детей отзывчивость и активность. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Закрепляем умение детей подбирать признак к заданному объекту.  Получение положительных эмоций от совместного выполнения игрового действия.  Закрепляем знания детей о новогодних украшениях  Закреплять умение детей называть исчезнувший объект  Закреплять знание детей о разных видах материала.  Обогащать опыт детей средствами выражения адекватных эмоций.  Развиваем у детей умение изменять слова.  Закрепить правила правильного дыхания.  Развиваем умение  вырезать по контуру | ***Воспитатель:***  Дети, а без чего не может быть Нового года? (Ответы детей: новогоднего праздника не может быть без ёлки, без Снегурочки, без Деда Мороза, без подарков, без детей).  **Дидактическая игра «Подбери признак»**  ***Воспитатель:*** Посмотрите ребята на картинки, которые прислал Дедушка Мороз и скажите какая ёлочка? (дети отвечают: колючая, зелёная, нарядная, яркая)  Дед Мороз какой? (дети отвечают: добрый, бородатый, улыбчивый, старый, щедрый)  А Снегурочка какая? (дети отвечают: красивая, добрая, весёлая, задорная)  Дети на празднике какие? (дети отвечают: нарядные, шумные, весёлые)  ***Воспитатель:***  Вы у меня тоже весёлые ,а ещё поющие и танцующие.  **Пальчиковая гимнастика «Новый год»**  Наступает Новый год!  **(хлопают в ладоши)**  Дети водят хоровод **(кисти сцеплены пальцами,  руки вытянуты, кисти внутрь- наружу)**  Висят на елке шарики  **(показать шар)**  Светятся фонарики  **(фонарики)**  Вот сверкают льдинки  **(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)**  Кружатся снежинки **(легко и плавно двигать кистями)**  В гости дед Мороз идет  **(пальцы шагают по коленям)**  Всем подарки он несет  **(трем друг об друга ладони)**  Чтоб  подарки посчитать,  Будем пальцы загибать (1,2,3,4,5) (**по очереди сгибают каждый палец)**  ***Воспитатель:*** Дети, посмотрите какая не обычная ёлочка. Чего то на ней не хватает? (Ответ детей: на ёлке не хватает украшений). Совершенно верно. Предлагаю вам по очереди подходить к ёлке и повесить украшения, комментируя свои действия.  **Дидактическая игра «Украсим ёлочку»**  (Ответы детей: Я украшу елочку  шарами, я украшу елочку гирляндами, я  украшу елочку бусами ...).  ***Воспитатель:***  Какая получилась ёлочка? (Ответы детей: нарядная, украшенная, красивая ...)  ***Воспитатель:***  А теперь закройте глаза. Я уберу одну игрушку а вы скажете чего не стало.  **Дидактическая игра «Чего не стало ?»**  (ответы детей)  ***Воспитатель:*** На нашей елочке много красивых игрушек и все они сделаны из разных материалов.  **Дидактическая игра**  **«Скажи какой, какая или какие?»**  Елка из пластмассы (какая) – пластмассовая  Игрушка из стекла – стеклянная  Мишура из бумаги – бумажная  Свечи из воска – восковые  Конфеты из шоколада – шоколадные  Игрушки из дерева – деревянные  Фигурки из фарфора- фарфоровые  Шапка из меха – меховая  ***Воспитатель:***  Предлагаю вам немного отдохнуть.  Маленькой ёлочке холодно зимой. Из лесу елочку взяли мы домой (**дети, водят хоровод,  вокруг елки)**  Сколько на ёлочке шариков цветных,   Розовых пряников, шишек золотых (**дети делают руками фонарик)**  Бусы повесили, встали в хоровод. Весело, весело,  встретим Новый год  **(дети, имитируют движения, хлопают в ладоши)**  ***Воспитатель:***  Сейчас мы немного поиграем в замечательную игру.  Захотелось нам ласковых слов. Кто из звуков помочь на готов? «Ч»- наш самый нежный звук!  Не откажемся от его услуг!  **Дидактическая игра «Говорю ласково»** (Ответы детей: Елка – елочка, санки- саночки, палки- палочки, время- времечко, утро- утречко, имя- имечко, сердце- сердечко,  кольцо- колечко, крыльцо- крылечко, стул- стульчик, белка- белочка, снежинка- снежиночка, подарок- подарочек, игрушка –игрушечка, шапка- шапочка,  гирлянда- гирляндочка, снег –снежочек, игрушка –игрушечка)  ***Воспитатель:***  А вот и сюрприз от Деда Мороза.  **Упражнение на дыхание «Снежинка»**  Каждому ребёнку на ладошку кладётся снежинка, вырезанная из папирусной бумаги, ребёнок сдувает снежинку. ***Воспитатель:***  Предлагаю Деду Морозу отправить ответный сюрприз  **Силуэтное вырезывание ёлочной игрушки** | Речевое развитие  Речевое развитие  Речевое развитие  Речевое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие  Познавательно - исследовательская  Художественно - эстетическое развитие | Ситуативный разговор  Игра  Слово  Словесная игра  Словесная игра  Словесная игра  Физминутка  Словесная игра  Игра - экспериментирование  Объяснение | Слово  Предметные картинки с изображением Деда Мороза, Снегурочки, ёлки, детей  Ладошки  .  Слово  Ёлка  Новогодние украшения  Слово  Ёлка  Новогодние украшения  Слово  Ёлка  Новогодние украшения  Движения  Слово  Снежинки  Слово  Ножницы  Силуэты ёлочных игрушек  Блеск | Формируется навык владения речью, как средством общения и культуры.  У детей развивается зрительное восприятие  У детей развивается фонематический слух, речевое внимание.  У детей развивается речевое внимание и артикуляционный аппарат.  Формируется речевое внимание.  У детей формируется готовность к совместной деятельности  У детей развивается умение выполнять движения согласно тексту.  Формируется речевое внимание.  Развиваем правильное дыхание  Формируется навык силуэтного вырезывания |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развивать у детей умение отвечать на поставленный вопрос. Умение рассказывать об объекте, используя значки имён признаков.  Развивать внимание и память. | ***Воспитатель:*** Дети, что же мы сегодня увидели в сундучке? А что еще интересного вы сегодня узнали?  Чем мы занимались? Что вам понравилось? Что вызвало затруднение?  Дети с воспитателем заглядывают в конверт,  а там видео письмо от Деда Мороза. Дед Мороз поздравляет ребят с успешным выполнением задания и обещает придти на Новый год! | Речевое развитие | Свободное общение | Слово  Значки имён признаков | Формируются умения общения с взрослым и сверстниками; умение оценивать собственную деятельность. |