**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе «Загадки от Деда Мороза»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

(Смазнова Н. Н. , воспитатель, высшая квалификационная категория, МБДОУ №22 «Родничок» город Искитим)

**Приоритетная образовательная область:** речевая

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Центр познания: предметные картинки по данной теме. Снежинки, волшебный сундучок, схемы признаков объекта. Речевой центр: ёлка, новогодние украшения из разных материалов, письмо в конверте. Художественно - эстетический центр: ножницы, силуэтные новогодние украшения, блеск.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие у детей свободного общения с взрослыми и детьми, диалогической речи.Развитие умения задавать вопрос с помощью уточнения признаков. | ***Воспитатель:*** Встанем дружно в круг скорей, поздороваемся веселей. (Дети с воспитателем становятся в круг и произносят слова) ***Все мы дружные ребята,******Мы ребята - дошколята.******Никого не обижаем,******Как заботиться мы знаем.******Никого в беде не бросим,******Не отними, а попросим.******Пусть всем будет хорошо,******Будет радостно светло.******Воспитатель:*** Ребята, что же сегодня спряталось в  волшебном сундучке?Хотите узнать? **Дидактическая игра «Волшебный сундучок»** (По вопросам угадываем объект) **….** загляни, что же это? Правильно письмо!Дети, сейчас мы узнаем от кого оно.***Воспитатель читает:*** "Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки! Пишет вам Дедушка Мороз. Я приготовил для вас интересные задания. Выполните их и получите сюрприз к Новогоднему празднику. Желаю вам быть внимательными и активными. Удачи" **(Проблема для детей - сможем ли выполнить все задания)** (ответы детей)***Воспитатель обобщает: Выполним все задания и получим сюрприз к Новогоднему празднику.*** | Социально - коммуникативное развитиеРечевое развитие Познавательное развитиеРечевое развитие | Игра - приветствиеСитуативный разговорИграПроблемная ситуация | СловоСловоСундучокПисьмо в конвертеСлово | У детей формируется эмоциональная восприимчивость.Дети учатся правильно отвечать на вопросы.Формируем навык сужения поля поиска признаков загаданного объекта.Формируем у детей отзывчивость и активность. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Закрепляем умение детей подбирать признак к заданному объекту.Получение положительных эмоций от совместного выполнения игрового действия.Закрепляем знания детей о новогодних украшенияхЗакреплять умение детей называть исчезнувший объектЗакреплять знание детей о разных видах материала. Обогащать опыт детей средствами выражения адекватных эмоций. Развиваем у детей умение изменять слова.Закрепить правила правильного дыхания.Развиваем умениевырезать по контуру | ***Воспитатель:***  Дети, а без чего не может быть Нового года? (Ответы детей: новогоднего праздника не может быть без ёлки, без Снегурочки, без Деда Мороза, без подарков, без детей).**Дидактическая игра «Подбери признак»*****Воспитатель:*** Посмотрите ребята на картинки, которые прислал Дедушка Мороз и скажите какая ёлочка? (дети отвечают: колючая, зелёная, нарядная, яркая)Дед Мороз какой? (дети отвечают: добрый, бородатый, улыбчивый, старый, щедрый)А Снегурочка какая? (дети отвечают: красивая, добрая, весёлая, задорная)Дети на празднике какие? (дети отвечают: нарядные, шумные, весёлые)***Воспитатель:*** Вы у меня тоже весёлые ,а ещё поющие и танцующие.**Пальчиковая гимнастика «Новый год»**Наступает Новый год! **(хлопают в ладоши)**Дети водят хоровод **(кисти сцеплены пальцами,  руки вытянуты, кисти внутрь- наружу)**Висят на елке шарики **(показать шар)**Светятся фонарики **(фонарики)**Вот сверкают льдинки **(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)**Кружатся снежинки **(легко и плавно двигать кистями)**В гости дед Мороз идет **(пальцы шагают по коленям)**Всем подарки он несет **(трем друг об друга ладони)**Чтоб  подарки посчитать,Будем пальцы загибать (1,2,3,4,5) (**по очереди сгибают каждый палец)*****Воспитатель:*** Дети, посмотрите какая не обычная ёлочка. Чего то на ней не хватает? (Ответ детей: на ёлке не хватает украшений). Совершенно верно. Предлагаю вам по очереди подходить к ёлке и повесить украшения, комментируя свои действия.**Дидактическая игра «Украсим ёлочку»** (Ответы детей: Я украшу елочку  шарами, я украшу елочку гирляндами, яукрашу елочку бусами ...). ***Воспитатель:*** Какая получилась ёлочка? (Ответы детей: нарядная, украшенная, красивая ...)***Воспитатель:*** А теперь закройте глаза. Я уберу одну игрушку а вы скажете чего не стало.**Дидактическая игра «Чего не стало ?»** (ответы детей) ***Воспитатель:*** На нашей елочке много красивых игрушек и все они сделаны из разных материалов.**Дидактическая игра**  **«Скажи какой, какая или какие?»**Елка из пластмассы (какая) – пластмассоваяИгрушка из стекла – стекляннаяМишура из бумаги – бумажнаяСвечи из воска – восковыеКонфеты из шоколада – шоколадныеИгрушки из дерева – деревянныеФигурки из фарфора- фарфоровыеШапка из меха – меховая***Воспитатель:***Предлагаю вам немного отдохнуть.Маленькой ёлочке холодно зимой. Из лесу елочку взяли мы домой (**дети, водят хоровод,  вокруг елки)**Сколько на ёлочке шариков цветных, Розовых пряников, шишек золотых (**дети делают руками фонарик)**Бусы повесили, встали в хоровод. Весело, весело,  встретим Новый год **(дети, имитируют движения, хлопают в ладоши)*****Воспитатель:*** Сейчас мы немного поиграем в замечательную игру. Захотелось нам ласковых слов. Кто из звуков помочь на готов? «Ч»- наш самый нежный звук! Не откажемся от его услуг!**Дидактическая игра «Говорю ласково»** (Ответы детей: Елка – елочка, санки- саночки, палки- палочки, время- времечко, утро- утречко, имя- имечко, сердце- сердечко,  кольцо- колечко, крыльцо- крылечко, стул- стульчик, белка- белочка, снежинка- снежиночка, подарок- подарочек, игрушка –игрушечка, шапка- шапочка,  гирлянда- гирляндочка, снег –снежочек, игрушка –игрушечка)***Воспитатель:*** А вот и сюрприз от Деда Мороза.**Упражнение на дыхание «Снежинка»**Каждому ребёнку на ладошку кладётся снежинка, вырезанная из папирусной бумаги, ребёнок сдувает снежинку. ***Воспитатель:*** Предлагаю Деду Морозу отправить ответный сюрприз **Силуэтное вырезывание ёлочной игрушки** | Речевое развитиеРечевое развитиеРечевое развитиеРечевое развитиеРечевое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитиеРечевое развитиеПознавательно - исследовательскаяХудожественно - эстетическое развитие | Ситуативный разговорИграСловоСловесная играСловесная играСловесная играФизминуткаСловесная играИгра - экспериментированиеОбъяснение | СловоПредметные картинки с изображением Деда Мороза, Снегурочки, ёлки, детейЛадошки.СловоЁлкаНовогодние украшенияСловоЁлкаНовогодние украшенияСловоЁлкаНовогодние украшенияДвиженияСловоСнежинкиСловоНожницыСилуэты ёлочных игрушекБлеск | Формируется навык владения речью, как средством общения и культуры.У детей развивается зрительное восприятиеУ детей развивается фонематический слух, речевое внимание.У детей развивается речевое внимание и артикуляционный аппарат.Формируется речевое внимание.У детей формируется готовность к совместной деятельностиУ детей развивается умение выполнять движения согласно тексту.Формируется речевое внимание.Развиваем правильное дыханиеФормируется навык силуэтного вырезывания |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,****Вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП**  | **Планируемые результаты** |
| Развивать у детей умение отвечать на поставленный вопрос. Умение рассказывать об объекте, используя значки имён признаков.Развивать внимание и память. | ***Воспитатель:*** Дети, что же мы сегодня увидели в сундучке? А что еще интересного вы сегодня узнали?  Чем мы занимались? Что вам понравилось? Что вызвало затруднение?Дети с воспитателем заглядывают в конверт,  а там видео письмо от Деда Мороза. Дед Мороз поздравляет ребят с успешным выполнением задания и обещает придти на Новый год! | Речевое развитие | Свободное общение | СловоЗначки имён признаков | Формируются умения общения с взрослым и сверстниками; умение оценивать собственную деятельность. |