*27 апреля День открытых дверей*

*Программа дня в подготовительной группе № 2*

|  |  |
| --- | --- |
|   | Время |
| ***Приём детей*** | 7.  00 |
| ***Индивидуальная работа***. Создать условия для закрепления полученных в образовательной деятельности представлений.***Настольные игры:*** «Собери дельфина», «Соедини точки»***Коммуникативная игра:*** «Шторм на море» ***Игра на развитие воображения:*** «Угадай, какой водоём», «Чей силуэт».***Задачи:*** развивать зрительное и творческое воображение.***Беседа:*** «Богатства дна морского»***Задачи:*** сформировать представление о жизни морей и океанов; воспитывать бережное отношение к окружающему миру. | 7.15  - 8.00 |
| ***Мелкая моторика,*** игры на координацию речи с движением. ***М/м*** «К речке быстрой мы спустились» ***Р/д*** «Приплыли две севрюги». **З*адачи:*** развивать мелкую моторику, интонационную выразительность речи детей, чувство ритма, координацию речи с движением. | 8.00 -  8.10 |
| ***Утренняя гимнастика*** | 8.10—8.20 |
| ***Подготовка к завтраку, завтрак, КГН*** | 8.20 – 8.35 |
| ***Игра, самостоятельная деятельность детей.*** **«Разложи по порядку»*****Задачи:*** закрепить знания о геометрических фигурах, развивать внимание детей. | 8.35 – 8.55 |
| ***Подготовка к образовательной деятельности*** | 8.55 – 9.00 |
| ***Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам******Лепка «Морские котики играют в прятки»******Задачи:*** учить детей самостоятельно выбирать художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия темы. Лепить скульптурным способом (морских коньков и рыб). Активизировать разные приемы создания водных растений.  | 9.00 – 9.30 |
| ***Двигательная активность, подвижные игры. П/и «Невод»*** | 9.30- 9.40 |
| ***Непосредственно образовательная деятельность вся группа******Музыка по плану музыкального руководителя*** | 9.40-10.10 |
|  ***Игры на развитие конструктивных умений*** ***Оригами «Рыбка» Задачи:*** развивать логическое мышление, мелкую моторику.***Д/у по развитию графических навыков*** ***«Рыба» Задачи:*** развивать слуховую сосредоточенность, слухомоторную координацию и умение использовать их для ориентации на плоскости листа.  ***Совместная музыкальная деятельность: «Веселый паровозик»******Задачи:***закрепление знаний о длительности звуков.  | 10.10-10.50 |
| ***Подготовка к прогулке. Дневная прогулка: карточка №31***  | 10.50 – 12.25 |
| ***Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед*** | 12.25 -12.45 |
| ***Дневной сон*** | 12.45 – 15.00 |
| ***Подъем. Гимнастика пробуждения. Гигиенические процедуры*** | 15.00 -15.15 |
| ***Игры, творчество, рассматривание иллюстраций по теме******«Путешествие по морю» Задачи:*** развивать представление о море, как экосистеме, познакомить по иллюстрациям с морскими обитателями, как им вредит загрязнения морей. Научить аргументировано, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать любовь к природе.   | 15.15- 15.50 |
| ***Самостоятельное творчество детей. Коррекционный час по плану логопеда.******Задачи:*** способствовать развитию у детей творческой инициативы, самостоятельности. | 15.50 – 15.20 |
| ***Кружок «Умелые ручки» по подгруппам***  | 15.20 – 16.00 |
| ***Подготовка к полднику, полдник*** | 16.00 -16.25 |
| ***Чтение художественной литературы*** «Змея и рыба» армянская сказка ***Задачи:*** закрепить знания детей о среде обитания живых существ на земле. Воспитывать бережное отношение к живой природе, обращая внимание на авторские слова и выражения. | 16.25 – 16.35 |
| ***Сюжетно-ролевая игра: «На пиратском острове»*** ***Задачи:*** учить детей, опираясь на личный опыт, делать выводы, анализировать ситуации. Обыгрывать различные ситуации, используя игрушки-заместители. | 16.35 – 17.00 |
| ***Карате*** | 17.00 – 17.30 |
| ***Игры «Кто, где живёт», «Найди пять отличий»******Задачи:*** закрепить знания об обитателях подводного мира и их местонахождения; учить отвечать на вопрос полным ответом; развивать речь, внимание детей. ***Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой*** | 17.30 – 19.00 |