**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе «Путешествие в сказочный мир»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

(Смазнова Н. Н. , воспитатель, высшая квалификационная категория, МБДОУ №22 «Родничок» город Искитим)

**Приоритетная образовательная область:** познавательная

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Центр познания: предметные разрезные картинки по данной теме, Круги Луллиля, шерстяные клубочки, перья с текстом, волшебный сундучок, схемы признаков объекта, корзинка в ней объекты: ложка, яблоко, яйцо, репка, рыба, скалочка, пирожок, косынка, три ложки разного размера, ведро. Двигательный центр: текст физминутки. Речевой центр: избушка на курьих ножках, печка.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие у детей свободного общения с взрослыми и детьми, диалогической речи.Развитие умения задавать вопрос с помощью уточнения признаков.Воспитывать нравственные качества, желание прийти на помощь. | ***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними. Здравствуйте, гости дорогие! Ребята, а какое у нас настроение? Как без слов, подарить свое хорошее настроение другим людям?***Дети:*** Нужно улыбнуться.**Собрались все дети в кругТы мой друг и я твой другКрепче за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.*****Воспитатель:*** Ребята, что же сегодня спряталось в  волшебном сундучке?Хотите узнать? **Дидактическая игра «Волшебный сундучок»** (По вопросам угадываем объект) **….** загляни, что же это? Правильно клубок!Клубок предлагает вам совершить путешествие в сказочный мир. Как туда попасть? **(Проблема для детей - что же делать?)** (ответы детей)***Воспитатель обобщает: Мы волшебные слова скажем и клубочек нам дорогу покажет.*** | Речевое развитие Социально - коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитие | Ситуативный разговорИгра - приветствиеИграПроблемная ситуация | СловоСловоСундучокШерстяной клубокСлово | Формируется навык владения речью, как средством общения и культуры.У детей формируется эмоциональная восприимчивость.Дети учатся правильно отвечать на вопросы.Формируем навык сужения поля поиска признаков загаданного объекта.Формируем у детей отзывчивость и доброту. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Получение положительных эмоций от совместного выполнения игрового действия.Воспитывать желание прийти на помощь.Закрепляем знания детей о сказках, их отличительных признаках.Обогащать опыт детей средствами выражения адекватных эмоций. Продолжать обучать детей находить характерные признаки между объектами.Развивать творческую инициативу.Закрепить знания о внешнем виде героев знакомых сказок.Продолжать учить детей отвечать на вопросы полными предложениям. Закреплять знания о содержании знакомых сказок.. | ***Воспитатель с детьми:******Клубочек, клубочек весёлый бочёчек, приведи нас к сказке.***  Дороженька предстоит дальняя.**По дорожке мы пойдём, Прямо в сказку попадём. На носочках мы шагали, Спину ровно все держали.** **Кочки на пути встречали****Выше ноги поднимали.** **Друг за другом побежим** **Колонну ровной сохраним.*****Воспитатель:*** Дети, клубок привёл нас к печке. А вы знаете в каких сказках встречается печка? (ответы детей) Посмотрите , а пирожки не простые а с секретом.**Дидактическая игра «Назови признак»** ***Воспитатель:*** Молодцы быстро разгадали все секреты. Путь наш продолжается и мы оказались у избушки.**Посмотрите на избушку****В ней живёт одна старушка.****Может старой быть и злой.****Может доброй молодой.****То пугает всех и злиться,****То слабеет и резвиться.****Наша бабка - Ёжка****Костяная ножка.*****Воспитатель:*** Ребята, Баба - Яга в лесу нашла объекты, но не знает чьи они. Лежат они в этой корзине. Поможем ей?**Дидактическая игра «Угадай из какой сказки»*****Воспитатель:*** Дети, какие вы молодцы! Давайте поиграем . **Игра«Теремок»** ***Воспитатель:*** У Бабы - Яги был Кащей вчера в гостях. Что наделал, просто ах! Все картинки перепутал. Всех героев сказок спутал. А волшебный клубочек вам поможет.**Дидактическая игра «Собери героя сказки»*****Воспитатель:*** Посмотрите , друзья гуси - лебеди письма принесли. Только не могу понять от кого они.**Дидактическая игра «Письма от гусей - лебедей»*****Воспитатель:*** Вы не плохо потрудились, но пора домой возвращаться.**Ты катись, катись, клубочек,С овражка на мосточекТолько сильно не спешиВ детский сад нас приведи**. | Речевое развитиеРечевое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитиеПознавательное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитие | Ситуативный разговорБеседаИграСитуативный разговорИграФизминуткаИграПроблемная ситуацияРазговор с детьми | СловоСловоКруги ЛуллияСловоКорзинка в нейобъекты: ложка, яблоко, яйцо, репка, рыба, скалочка, пирожок, косынка, три ложки разного размера, ведро. ДвиженияРазрезные картинки с изображением героев знакомых сказокПерья с текстомСлово. | Формируется навык владения речью, как средством общения и культуры.Формируется умение слушать и понимать содержание вопроса.У детей формируется готовность к совместной деятельности.У детей развивается фонематический слух, речевое внимание и артикуляционный аппарат.У детей развивается зрительное восприятиеУ детей развивается умение выполнять движения согласно тексту.Формируется отзывчивость и доброта.У детей развивается фонематический слух, речевое внимание |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,****Вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП**  | **Планируемые результаты** |
| Развивать у детей умение отвечать на поставленный вопрос. Умение рассказывать об объекте, используя значки имён признаков.Развивать внимание и память. | ***Воспитатель:*** Дети, что сегодня увидели в сундучке?Это клубочек. Возьмите каждый по клубочку и значки признаки. Расскажите о нем. (ответы детей) Что вам понравилось больше всего? Что было сегодня самым сложным для тебя? Хотите поиграть с клубочками? А ещё из них можно сделать интересную игрушку. Сейчас покажу. (дети играют с клубочками , а кто желает изготавливает котёнка) | Речевое развитие | Свободное общение | СловоКлубкиЗначки имён признаков | Формируются умения общения с взрослым и сверстниками; умение оценивать собственную деятельность. |