**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе «Путешествие в сказочный мир»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

(Смазнова Н. Н. , воспитатель, высшая квалификационная категория, МБДОУ №22 «Родничок» город Искитим)

**Приоритетная образовательная область:** познавательная

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Центр познания: предметные разрезные картинки по данной теме, Круги Луллиля, шерстяные клубочки, перья с текстом, волшебный сундучок, схемы признаков объекта, корзинка в ней объекты: ложка, яблоко, яйцо, репка, рыба, скалочка, пирожок, косынка, три ложки разного размера, ведро. Двигательный центр: текст физминутки. Речевой центр: избушка на курьих ножках, печка.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие у детей свободного общения с взрослыми и детьми, диалогической речи.  Развитие умения задавать вопрос с помощью уточнения признаков.  Воспитывать нравственные качества, желание прийти на помощь. | ***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними. Здравствуйте, гости дорогие! Ребята, а какое у нас настроение? Как без слов, подарить свое хорошее настроение другим людям? ***Дети:*** Нужно улыбнуться. **Собрались все дети в круг Ты мой друг и я твой друг Крепче за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.**  ***Воспитатель:*** Ребята, что же сегодня спряталось в  волшебном сундучке?  Хотите узнать? **Дидактическая игра «Волшебный сундучок»** (По вопросам угадываем объект)  **….** загляни, что же это? Правильно клубок!  Клубок предлагает вам совершить путешествие в сказочный мир. Как туда попасть? **(Проблема для детей - что же делать?)** (ответы детей)  ***Воспитатель обобщает: Мы волшебные слова скажем и клубочек нам дорогу покажет.*** | Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | Ситуативный разговор  Игра - приветствие  Игра  Проблемная ситуация | Слово  Слово  Сундучок  Шерстяной клубок  Слово | Формируется навык владения речью, как средством общения и культуры.  У детей формируется эмоциональная восприимчивость.  Дети учатся правильно отвечать на вопросы.  Формируем навык сужения поля поиска признаков загаданного объекта.  Формируем у детей отзывчивость и доброту. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Получение положительных эмоций от совместного выполнения игрового действия.  Воспитывать желание прийти на помощь.  Закрепляем знания детей о сказках, их отличительных признаках.  Обогащать опыт детей средствами выражения адекватных эмоций.  Продолжать обучать детей находить характерные признаки между объектами.  Развивать творческую инициативу.  Закрепить знания о внешнем виде героев знакомых сказок.  Продолжать учить детей отвечать на вопросы полными предложениям. Закреплять знания о содержании знакомых сказок.  . | ***Воспитатель с детьми:***  ***Клубочек, клубочек весёлый бочёчек, приведи нас к сказке.***  Дороженька предстоит дальняя.  **По дорожке мы пойдём, Прямо в сказку попадём. На носочках мы шагали, Спину ровно все держали.**  **Кочки на пути встречали**  **Выше ноги поднимали.**  **Друг за другом побежим**  **Колонну ровной сохраним.**  ***Воспитатель:*** Дети, клубок привёл нас к печке. А вы знаете в каких сказках встречается печка? (ответы детей) Посмотрите , а пирожки не простые а с секретом.  **Дидактическая игра «Назови признак»**  ***Воспитатель:*** Молодцы быстро разгадали все секреты. Путь наш продолжается и мы оказались у избушки.  **Посмотрите на избушку**  **В ней живёт одна старушка.**  **Может старой быть и злой.**  **Может доброй молодой.**  **То пугает всех и злиться,**  **То слабеет и резвиться.**  **Наша бабка - Ёжка**  **Костяная ножка.**  ***Воспитатель:*** Ребята, Баба - Яга в лесу нашла объекты, но не знает чьи они. Лежат они в этой корзине. Поможем ей?  **Дидактическая игра «Угадай из какой сказки»**  ***Воспитатель:*** Дети, какие вы молодцы! Давайте поиграем .  **Игра«Теремок»**  ***Воспитатель:*** У Бабы - Яги был Кащей вчера в гостях. Что наделал, просто ах! Все картинки перепутал. Всех героев сказок спутал. А волшебный клубочек вам поможет.  **Дидактическая игра «Собери героя сказки»**  ***Воспитатель:*** Посмотрите , друзья гуси - лебеди письма принесли. Только не могу понять от кого они.  **Дидактическая игра «Письма от гусей - лебедей»**  ***Воспитатель:*** Вы не плохо потрудились, но пора домой возвращаться.  **Ты катись, катись, клубочек, С овражка на мосточек Только сильно не спеши В детский сад нас приведи**. | Речевое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | Ситуативный разговор  Беседа  Игра  Ситуативный разговор  Игра  Физминутка  Игра  Проблемная ситуация  Разговор с детьми | Слово  Слово  Круги Луллия  Слово  Корзинка в ней  объекты: ложка, яблоко, яйцо, репка, рыба, скалочка, пирожок, косынка, три ложки разного размера, ведро.  Движения  Разрезные картинки с изображением героев знакомых сказок  Перья с текстом  Слово  . | Формируется навык владения речью, как средством общения и культуры.  Формируется умение слушать и понимать содержание вопроса.  У детей формируется готовность к совместной деятельности.  У детей развивается фонематический слух, речевое внимание и артикуляционный аппарат.  У детей развивается зрительное восприятие  У детей развивается умение выполнять движения согласно тексту.  Формируется отзывчивость и доброта.  У детей развивается фонематический слух, речевое внимание |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развивать у детей умение отвечать на поставленный вопрос. Умение рассказывать об объекте, используя значки имён признаков.  Развивать внимание и память. | ***Воспитатель:*** Дети, что сегодня увидели в сундучке?  Это клубочек. Возьмите каждый по клубочку и значки признаки. Расскажите о нем.  (ответы детей) Что вам понравилось больше всего? Что было сегодня самым сложным для тебя? Хотите поиграть с клубочками? А ещё из них можно сделать интересную игрушку. Сейчас покажу. (дети играют с клубочками , а кто желает изготавливает котёнка) | Речевое развитие | Свободное общение | Слово  Клубки  Значки имён признаков | Формируются умения общения с взрослым и сверстниками; умение оценивать собственную деятельность. |