**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе**

**«Грузовой автомобиль для друзей Крокодила Гены»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

Смазнова Н. Н. , воспитатель, высшая квалификационная категория, МБДОУ №22 «Родничок» город Искитим

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** центр познания: предметные картинки по данной теме, мультимедийная установка, конструктор ЛЕГО, схемы. Речевой центр: загадки, волшебный мешочек.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие у детей свободного общения с взрослыми и детьми, диалогической речи.  Воспитывать нравственные качества, желание прийти на помощь.  Закрепить знания детей о месте, где появляются автомобили. | ***Воспитатель:*** Встанем дружно в круг скорей, поздороваемся веселей. (*Дети с воспитателем становятся в круг и произносят слова*)  **Любим мы конструктор лего**  **Удивительный такой, Обучает человека Развивающей игрой! Лего - кубики цветные Их скорей соедини: И запляшут человечки, И заползают жуки.**  ***Воспитатель:***  - Ребята, сегодня пришло видео сообщение от Крокодила Гены и его друзей.  (*Дети смотрят видеоролик в котором говорится, что Крокодил Гена и его друзья решили построить детский сад, но у них нет грузовых автомобилей для перевозки строительного материала. Помогите пожалуйста!*)  Ребята, как вы думаете, сможем мы помочь Крокодилу Гене и его друзьям?  **(Проблема для детей)**  Что же нам делать? (*Ответы детей: построим грузовые автомобили из конструктора ЛЕГО)*.  ***Воспитатель обобщает:*** Поможем Крокодилу и его друзьям. Построим грузовые автомобили из конструктора Лего. А кто знает как называется место, где строят машины?  (*Ответы детей)*  Это место называется машиностроительный завод. Туда мы сейчас и отправимся. | Социально - коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие | Игра - приветствие  Проблемная ситуация  Ситуативный разговор | Слово  Видео ролик  Слово  Слово | У детей формируется эмоциональная восприимчивость.  Дети учатся внимательно слушать и слышать.  Формируем у детей отзывчивость и заботу об окружающих. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Воспитывать желание прийти на помощь.  Закрепляем знания детей о деталях конструктора ЛЕГО.  Расширять представления детей о строительных машинах и их значении в жизни человека.  Способствовать развитию внимания, памяти и мышления.  Воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества. | ***Воспитатель:***  Предлагаю побыть сегодня работниками машиностроительного завода. Вы будете конструировать машины из деталей. Как будет называться ваша профессия? (*Ответы детей: конструктор).* Я буду диспетчером, буду принимать готовые машины, которые вы построите. Согласны? *(Ответы детей: да).*  Давайте пройдем на наш завод.  Чтобы туда попасть, нужен пропуск.  **Дидактическая игра**  **«Угадай на ощупь»**  Вам нужно найти в мешочке на ощупь деталь конструктора Лего, определить, что это за деталь и назвать ее. Кто правильно назовет деталь, тот проходит на завод.  ***Воспитатель:***  Ребята, прежде чем конструировать, вспомним, какие есть строительные машины. Я буду загадывать загадки, а вы слушайте внимательно, если правильно отгадаете загадку, то на экране появится ответ.  Это что за великан  Тащит груз тяжелый,  Помогает строить нам  И дома и школы. *Подъемный кран*  Не живой я, а шагаю,  Землю рыть я помогаю.  Вместо тысячи лопат  Я один работать рад. *Экскаватор*  Для цемента и бетона-  Для постройки дачи, дома-  Машина с бочкою мешалкой  Зовется… *Бетономешалкой*  С утра до вечера  Он старательно фырчит,  Кирпичи на стройку мчит.  Грузы развозить привык  Сильный, мощный … *Грузовик*  **Дидактическая игра**  **«Посмотри и скажи»**  Посмотрите на машины, чем они отличаются друг от друга?  *(Ответы детей: у грузовика – кузов, у бетономешалки – барабан, у подъёмного крана – стрела, у экскаватора – ковш).*  А чем машины похожи? *(Ответы детей: колеса, кабина, окна, фары)*  Мы сегодня какие машины будем строить *(Ответы детей: грузовой автомобиль).* Чтобы сделать работу быстрее, будем работать парами. Кто с кем будет строить?  Здесь у нас конструкторское бюро. В нем мы будем собирать из деталей машины.  Берите детали, проходите к конвейеру. Договоритесь, что вы будете строить? Для чего будете строить? Из чего будете строить? Каждая пара возьмёт себе схему. Скажите, с чего вы начнете строить грузовик? Что будете строить потом. Не забывайте, к работе надо отнестись серьезно, ведь на машинах работают люди, и любая ошибка может привести к аварии. Постройка должна быть прочная, с плотно приставленными деталями. Когда ваши машины будут готовы, нужно будет рассказать о них по схеме. Что построили? Для чего нужна эта машина? Из каких деталей строили.  Приступайте к работе. | Речевое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие | Ситуативный разговор  Познавательная игра  Загадки  Ситуативный разговор  Конструктивная деятельность | Слово  Волшебный мешочек  Детали конструктора  Слово  Мультимедийный показ предметных картинок  Слово  Конструктор ЛЕГО  Схемы  Объяснение | Формируется отзывчивость и доброта.  Формируется творческое воображение  У детей развивается фонематический слух, речевое внимание.  У детей развивается зрительное восприятие  У детей формируется готовность к совместной деятельности |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развивать у детей умение составлять рассказ по схеме.  Развивать внимание и память. | Дети рассказывают о построенных машинах по своим схемам.  ***Воспитатель:***  Молодцы! Вы закончили работу. Машины получились прочные, красивые. Как вы думаете, почему быстро, красиво, прочно вы построили машины? *(Ответы детей: потому что работали вместе).*Думаю, что Крокодилу Гене и его друзьям машины понравятся и пригодятся для строительства детского сада.  Что вам понравилось больше всего? Что было сегодня самым сложным для тебя? | Речевое развитие | Свободное общение | Слово  Схемы  Готовые постройки из ЛЕГО | Формируются умения общения с взрослым и сверстниками; умение оценивать собственную деятельность. |