**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе**

**«Грузовой автомобиль для друзей Крокодила Гены»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

Смазнова Н. Н. , воспитатель, высшая квалификационная категория, МБДОУ №22 «Родничок» город Искитим

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** центр познания: предметные картинки по данной теме, мультимедийная установка, конструктор ЛЕГО, схемы. Речевой центр: загадки, волшебный мешочек.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие у детей свободного общения с взрослыми и детьми, диалогической речи.Воспитывать нравственные качества, желание прийти на помощь.Закрепить знания детей о месте, где появляются автомобили. | ***Воспитатель:*** Встанем дружно в круг скорей, поздороваемся веселей. (*Дети с воспитателем становятся в круг и произносят слова*) **Любим мы конструктор лего****Удивительный такой,Обучает человекаРазвивающей игрой!Лего - кубики цветныеИх скорей соедини:И запляшут человечки,И заползают жуки.*****Воспитатель:***- Ребята, сегодня пришло видео сообщение от Крокодила Гены и его друзей. (*Дети смотрят видеоролик в котором говорится, что Крокодил Гена и его друзья решили построить детский сад, но у них нет грузовых автомобилей для перевозки строительного материала. Помогите пожалуйста!*) Ребята, как вы думаете, сможем мы помочь Крокодилу Гене и его друзьям?**(Проблема для детей)**Что же нам делать? (*Ответы детей: построим грузовые автомобили из конструктора ЛЕГО)*.***Воспитатель обобщает:*** Поможем Крокодилу и его друзьям. Построим грузовые автомобили из конструктора Лего. А кто знает как называется место, где строят машины?(*Ответы детей)*Это место называется машиностроительный завод. Туда мы сейчас и отправимся. | Социально - коммуникативное развитиеРечевое развитиеПознавательное развитие | Игра - приветствиеПроблемная ситуацияСитуативный разговор | СловоВидео роликСловоСлово | У детей формируется эмоциональная восприимчивость.Дети учатся внимательно слушать и слышать.Формируем у детей отзывчивость и заботу об окружающих. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Воспитывать желание прийти на помощь.Закрепляем знания детей о деталях конструктора ЛЕГО.Расширять представления детей о строительных машинах и их значении в жизни человека.Способствовать развитию внимания, памяти и мышления.Воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества. | ***Воспитатель:*** Предлагаю побыть сегодня работниками машиностроительного завода. Вы будете конструировать машины из деталей. Как будет называться ваша профессия? (*Ответы детей: конструктор).* Я буду диспетчером, буду принимать готовые машины, которые вы построите. Согласны? *(Ответы детей: да).*Давайте пройдем на наш завод.Чтобы туда попасть, нужен пропуск.**Дидактическая игра****«Угадай на ощупь»**Вам нужно найти в мешочке на ощупь деталь конструктора Лего, определить, что это за деталь и назвать ее. Кто правильно назовет деталь, тот проходит на завод.***Воспитатель:*** Ребята, прежде чем конструировать, вспомним, какие есть строительные машины. Я буду загадывать загадки, а вы слушайте внимательно, если правильно отгадаете загадку, то на экране появится ответ.Это что за великанТащит груз тяжелый,Помогает строить намИ дома и школы. *Подъемный кран*Не живой я, а шагаю,Землю рыть я помогаю.Вместо тысячи лопатЯ один работать рад. *Экскаватор*Для цемента и бетона-Для постройки дачи, дома-Машина с бочкою мешалкойЗовется… *Бетономешалкой*С утра до вечераОн старательно фырчит,Кирпичи на стройку мчит.Грузы развозить привыкСильный, мощный … *Грузовик***Дидактическая игра****«Посмотри и скажи»**Посмотрите на машины, чем они отличаются друг от друга?*(Ответы детей: у грузовика – кузов, у бетономешалки – барабан, у подъёмного крана – стрела, у экскаватора – ковш).*А чем машины похожи? *(Ответы детей: колеса, кабина, окна, фары)*Мы сегодня какие машины будем строить *(Ответы детей: грузовой автомобиль).* Чтобы сделать работу быстрее, будем работать парами. Кто с кем будет строить?Здесь у нас конструкторское бюро. В нем мы будем собирать из деталей машины.Берите детали, проходите к конвейеру. Договоритесь, что вы будете строить? Для чего будете строить? Из чего будете строить? Каждая пара возьмёт себе схему. Скажите, с чего вы начнете строить грузовик? Что будете строить потом. Не забывайте, к работе надо отнестись серьезно, ведь на машинах работают люди, и любая ошибка может привести к аварии. Постройка должна быть прочная, с плотно приставленными деталями. Когда ваши машины будут готовы, нужно будет рассказать о них по схеме. Что построили? Для чего нужна эта машина? Из каких деталей строили.Приступайте к работе. | Речевое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеРечевое развитиеПознавательное развитие | Ситуативный разговорПознавательная играЗагадкиСитуативный разговорКонструктивная деятельность | СловоВолшебный мешочекДетали конструктораСловоМультимедийный показ предметных картинокСловоКонструктор ЛЕГОСхемыОбъяснение | Формируется отзывчивость и доброта.Формируется творческое воображениеУ детей развивается фонематический слух, речевое внимание.У детей развивается зрительное восприятиеУ детей формируется готовность к совместной деятельности |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,****Вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развивать у детей умение составлять рассказ по схеме.Развивать внимание и память. | Дети рассказывают о построенных машинах по своим схемам.***Воспитатель:***Молодцы! Вы закончили работу. Машины получились прочные, красивые. Как вы думаете, почему быстро, красиво, прочно вы построили машины? *(Ответы детей: потому что работали вместе).*Думаю, что Крокодилу Гене и его друзьям машины понравятся и пригодятся для строительства детского сада. Что вам понравилось больше всего? Что было сегодня самым сложным для тебя?  | Речевое развитие | Свободное общение | СловоСхемыГотовые постройки из ЛЕГО | Формируются умения общения с взрослым и сверстниками; умение оценивать собственную деятельность. |