**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе**

**по теме: «Путешествие в страну Лакомка»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

Смазнова Н. Н. , воспитатель, высшая квалификационная категория, МБДОУ №22 «Родничок» город Искитим

**Приоритетная образовательная область:** познавательная

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Центр познания: предметные картинки овощей и фруктов, муляжи кондитерских изделий, наборы цифр в пределах пяти, игрушечные продукты питания. Игровой уголок «Супермаркет», в закрытых ёмкостях молоко, творог, сметана, мешочки из плотной ткани. Двигательный центр: атрибуты к подвижной игре (муляжи разных видов продуктов). Речевой центр: предметные картинки с изображением овощей и фруктов.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

***Лакомка:*** Здравствуйте, ребятки! Я, Лакомка, рада видеть вас в своём супермаркете. Знаете, что значит слово «супермаркет»? (ответы детей) Оно состоит из двух частей: «супер» - значит большой и самый лучший, и «маркет» - магазин. А всё вместе – лучший магазин! А вы знаете, кто работает в магазине? (ответы детей) Продавец стоит за прилавком и помогает покупателю выбрать товар и называет цену. Он принимает деньги и даёт сдачу, упаковывает товар. В моём супермаркете очень много товара, но нет продавцов. И поэтому я устраиваю конкурс для претендентов на должность продавца.Хотите принять в нём участие? (ответы детей) Тогда приготовьтесь

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

***Лакомка:*** В моём магазине сначала был только кондитерский отдел, в котором продавались самые лучшие в мире сладости. Ребята посмотрите на витрину, и правильно произнесите названия сладостей.

**Дидактическое упражнение по звуковой культуре речи: «Назови правильно»**

***Лакомка:*** Пройдёмте в молочный отдел. Сегодня здесь проводится дегустация нового молочного продукта

 **Дидактическая игра «Узнай на вкус»**

***Лакомка:*** А сейчас мы пройдём в отдел, где продают овощи и фрукты. Каждый продавец должен знать названия овощей и фруктов. Сейчас мы это проверим.

 **Загадывание загадок** (дети говорят отгадку и показывают картинку с овощем или фруктом)

***Лакомка:*** В магазине все овощи находятся в специальных мешочках. Хороший продавец должен, засунув руку в мешочек, быстро определить название овоща.

**Дидактическая игра «Чудесные мешочки»**

***Лакомка:*** Ребята, помогите покупателю отобрать продукты для борща и компота.

**Дидактическая игра «Кому что»** (дети выбирают продукты с витрины и кладут в разные кастрюли)

***Лакомка:*** Сегодня в магазин привезли продукты. Помогите разложить их по отделам.

**Подвижная игра «Найди своё место»**

***Лакомка:*** Продавец должен уметь хорошо считать.

**Дидактическая игра «Установи цену продукта»**.

Раздаётся полицейский свисток, появляется девочка с сумкой.

***Девочка:*** Помогите, спасите меня! Я шла в магазин, и когда переходила улицу, загляделась на пролетавшего мимо голубя. И вдруг стоявший рядом дяденька в фуражке как засвистит! Я так испугалась.

***Лакомка:*** Ребята, кто так напугал девочку? (ответы детей) Как вы думаете, почему он подал сигнал? (ответы детей)

***Девочка:*** А вы, ребята, всегда соблюдаете правила дорожного движения? Всегда ли внимательны? (ответы детей) Сейчас мы проверим.

 **«Повторяй скорей за мной»**

***Лакомка:*** Девочка, мои новые продавцы помогут тебе сделать необходимые покупки.

**Сюжетно – ролевая игра «Магазин»**

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

***Лакомка:*** Дети, в каком конкурсе вы принимали участие? (ответы детей) Как приятно, когда в магазине вас обслуживают опытные и приветливые продавцы. Как называется самый лучший магазин? (Супермаркет) Что вам запомнилось в супермаркете? (ответы детей) Что вам понравилось больше всего? Хотите ещё поиграть в магазин? (дети играют)